

Regiongemensam elevenkät 2025

Rapport för:
Sandeklevsskolan F-9 Åk 8

Innehållsförteckning

Om undersökningen

Förklaring prioriteringsmatris

Bakgrundsfrågor

Frågeområden

Jämförelse frågeområden

Frågeområden per kön

Jämförelsevärde per frågeområde

Resultat per fråga

Prioriteringsmatris

Frågeområde per enhet

Frekvenstabeller

Om undersökningen

Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. I den gemensamma undersökningen ingår åk 2, åk 5, åk 8, gymnasiets åk 2, anpassad grundskola och anpassad gymnasieskola. Årskurs 2 i grundskolan är obligatoriskt att mäta för alla kommuner.

Metod

Undersökningen genomfördes mellan den 20 februari till och med den 26 mars 2025. Datainsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningskoder har skickats ut via e-post till skolorna och varje elev har fått en unik kod för genomförandet.

Redovisning och beräkningar

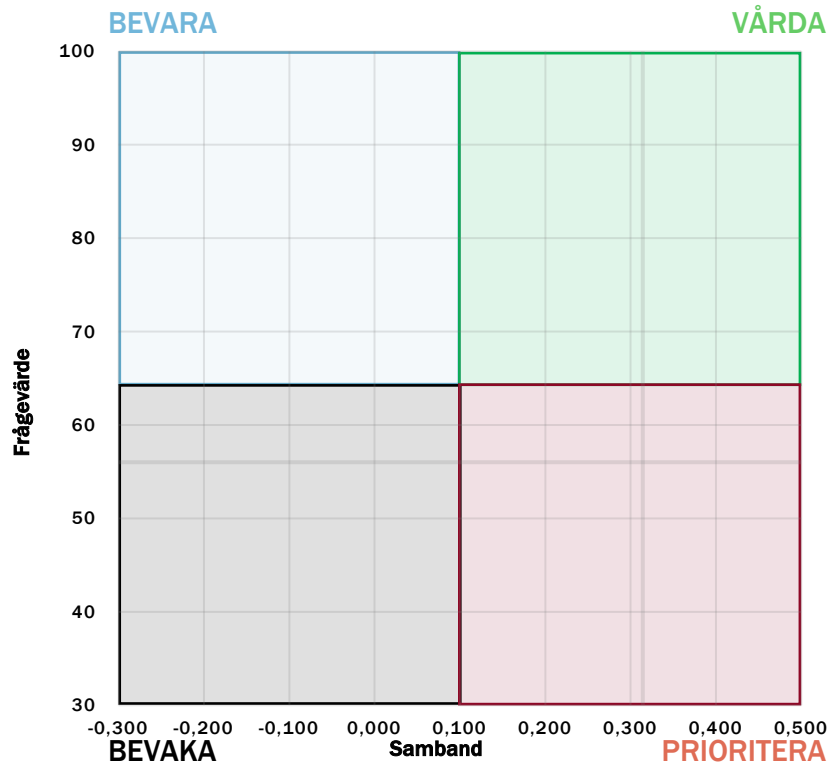
Frågornas svarsalternativ är en fyr- eller femgradig skala och ett Vet inte-alternativ. Skalan skiljer sig åt i olika frågor men kan t.ex. vara Alltid – Aldrig eller Mycket bra – Mycket dåligt. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Svarsfrekvens

Rapporten gäller Sandeklevsskolan F-9 och bygger på svar från 23 elever av 52 vilket ger en svarsfrekvens om 44%.

Prioriteringsmatris - förklaring



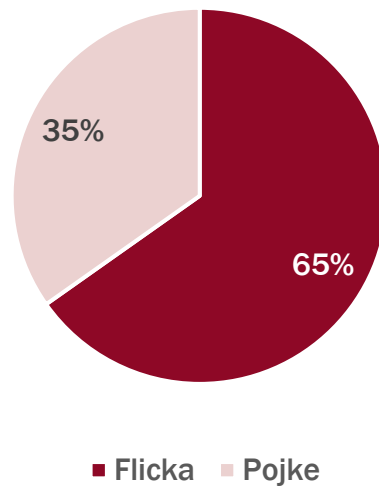
Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

Matrisen är indelad i fyra olika fält. **Bevara** innebär frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. **Bevaka** inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Vårda består av värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. **Prioritera** inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

Bakgrundsfrågor



Beskrivning av frågeområden

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

Trygghet

Känner du dig rädd för andra elever i skolan?

Känner du dig rädd för någon lärare eller annan vuxen i skolan?

Känner du dig trygg i skolan?

Känner du att du kan vara dig själv i skolan?*

Förhindra kränkningar

Tycker du att de vuxna i skolan har koll på vad som händer på rasterna?

Litar du på att de vuxna i skolan gör tillräckligt om någon elev blir illa behandlad?

Studiero

Hur ofta är det arbetsro på lektionerna?

Hur ofta är det så stökigt på lektionerna att du har svårt att koncentrera dig?

Elevhälsan

Hur lätt eller svårt är det att få hjälp av elevhälsan till exempel skolsköterskan?

Känner du att det finns någon vuxen i skolan som bryr sig om hur du mår?

Bemötande - elever

Hur tycker du att eleverna bemöter varandra i skolan?

Hur tycker du att eleverna bemöter vuxna i skolan?

Bemötande - lärare

Känner du dig orättvist behandlad av någon lärare eller annan vuxen i skolan?

Tycker du att lärarna behandlar alla elever lika oavsett om de är flickor, pojkar eller har annan könsidentitet?

Information

Hur ofta förklarar lärarna vad du ska göra på lektionerna så att du förstår?

Tycker du att lärarna förklarar vad du behöver kunna i de olika ämnena?

Tycker du att du får veta hur det går för dig i skolarbetet?

Tycker du att utvecklingssamtalet är till hjälp för dig?

*Frågan har i år flyttats från området Bemötande - elever till området Trygghet

Beskrivning av frågeområden

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

Stimulans

Hur ofta får lärarna dig att bli intresserad av skolarbetet?

Tycker du att lärarna varierar lektionerna så att ni får arbeta på olika sätt?

Tycker du att du får tillräckliga utmaningar i skolarbetet?*

Tycker du att lärarna får dig att tro på dig själv i skolarbetet?

Stöd

Hur ofta får du den hjälp du behöver under lektionerna?

Hur ofta tycker du att skolarbetet är alldeles för svårt?

Tycker du att du får den hjälp du behöver från skolan för att klara skolarbetet?

Kritiskt tänkande

Hur mycket pratar lärarna om att allt man hör och läser, till exempel på internet, inte behöver vara sant (källkritik)?

Hur mycket tycker du att ni elever får öva på att diskutera frågor där man kan tycka olika?

Inflytande

Hur mycket tycker du att ni elever får vara med och påverka hur ni ska arbeta på lektionerna?

Hur mycket tycker du att de vuxna i skolan lyssnar på förslag från eleverna till exempel från klassråd eller elevråd?

Skola och framtid

Tycker du att du får den hjälp du behöver från skolan för att kunna välja framtida utbildning och yrke?

Känner du dig förberedd inför framtida utbildnings- och yrkesval?

Nöjdhet

Hur nöjd är du med din skola?

*Frågan har i år flyttats från området Stöd till området Stimulans

Jämförelsevärde per frågeområde

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	GR	Göteborgs stad	SO 1 Nordost	Sandeklevsskolan F-9
Trygghet	82	83	85	87
Förhindra kränkningar	56	56	59	60
Studiero	58	59	57	58
Elevhälsan	61	61	64	62
Bemötande - elever	69	69	68	64
Bemötande - lärare	69	69	72	83
Inflytande	45	45	49	53
Stöd	66	67	67	70
Kritiskt tänkande	54	55	59	52
Nöjdhet	62	64	63	62
Skola och framtid	48	50	53	45

Jämförelsevärde per frågeområde

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	GR	Göteborgs stad	SO 1 Nordost	Sandeklevsskolan F-9
Information	54	56	60	68
Stimulans	54	55	58	60

Frågor inom områdena är omformulerade så att området inte längre kan jämföras över tid.

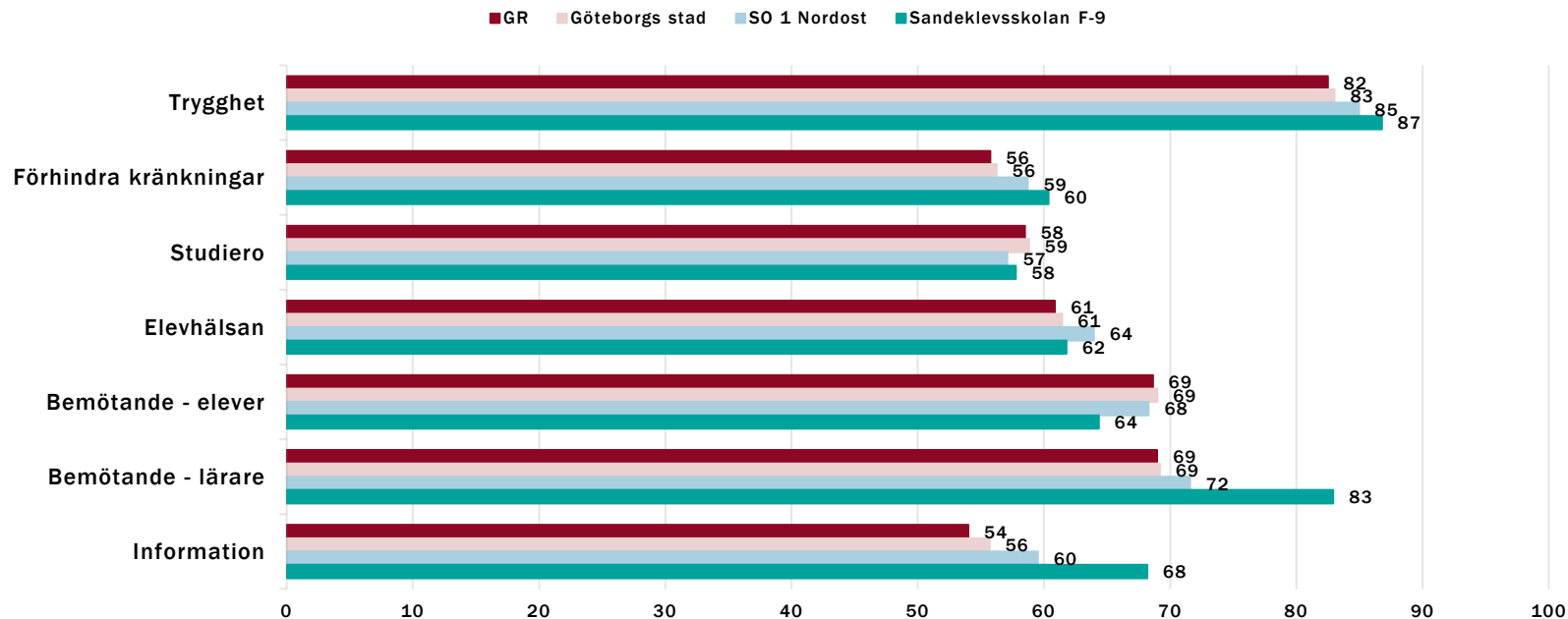
Frågeområde per kön

Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Flicka	Pojke
Trygghet	83	94
Förhindra kränkningar	66	48
Studiero	64	47
Elevhälsan	65	55
Bemötande - elever	68	58
Bemötande - lärare	83	83
Information	71	63
Inflytande	59	
Stimulans	62	56
Stöd	75	59
Kritiskt tänkande	56	44
Nöjdhet	56	75
Skola och framtid	44	46

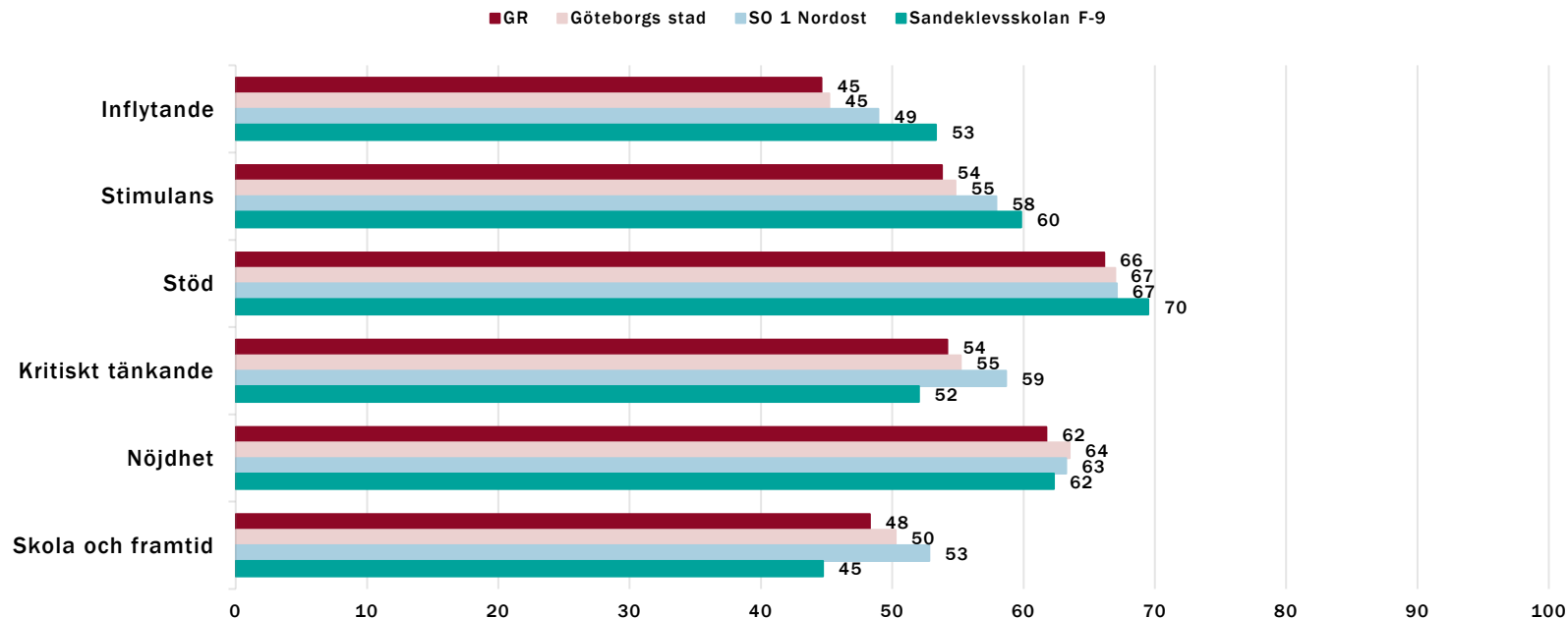
Jämförelsevärde per frågeområde

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2025, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



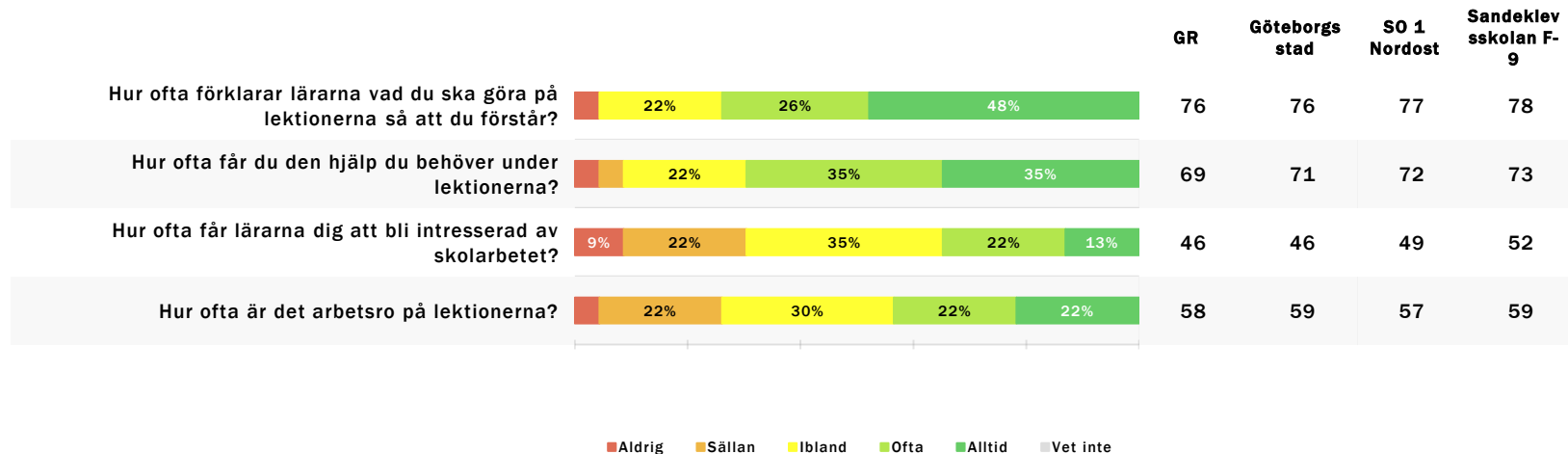
Jämförelsevärde per frågeområde

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2025, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



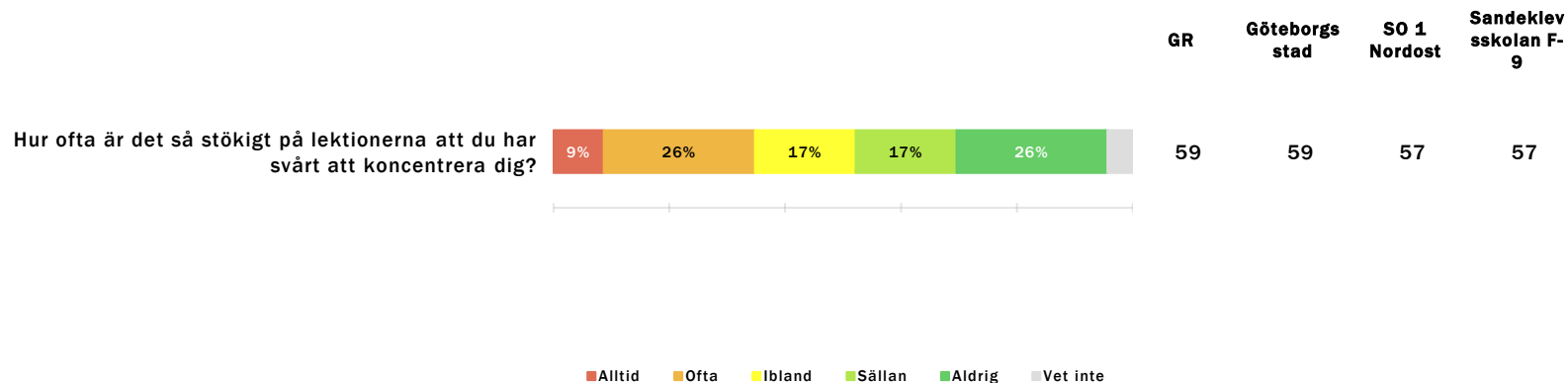
Resultat per fråga

Om lektionerna



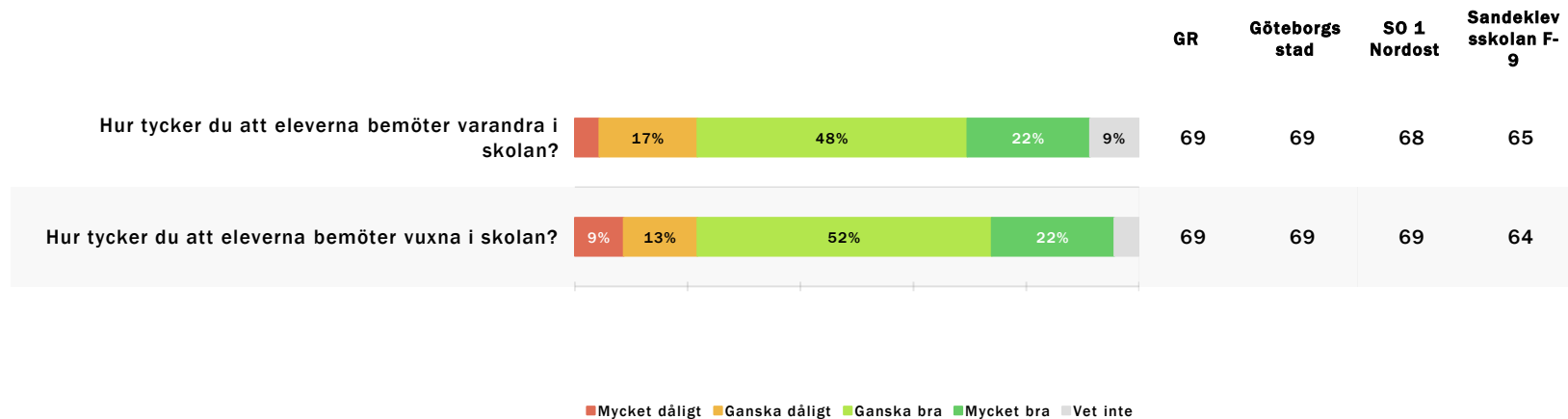
Resultat per fråga

Om lektionerna



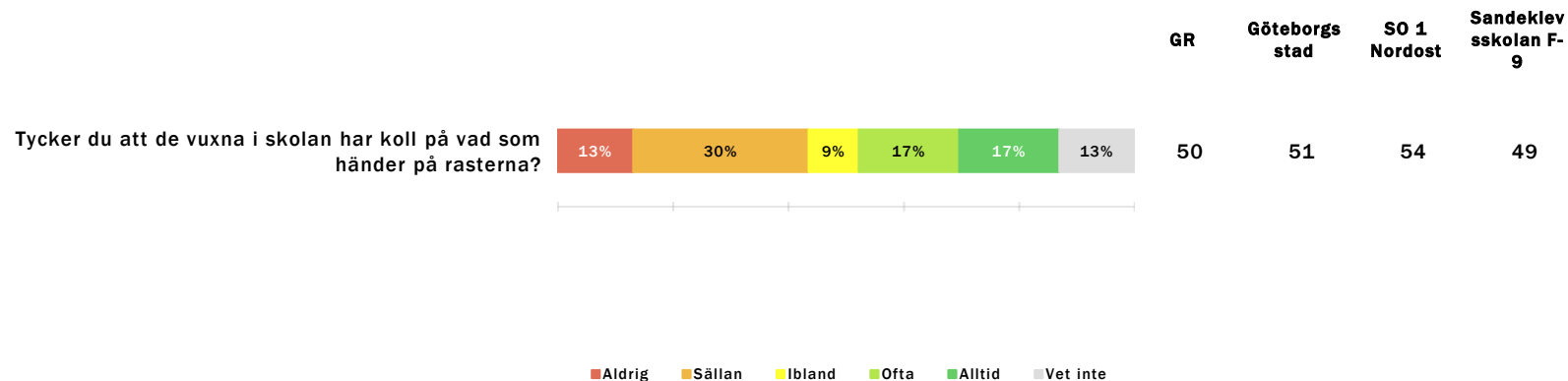
Resultat per fråga

Bemötande



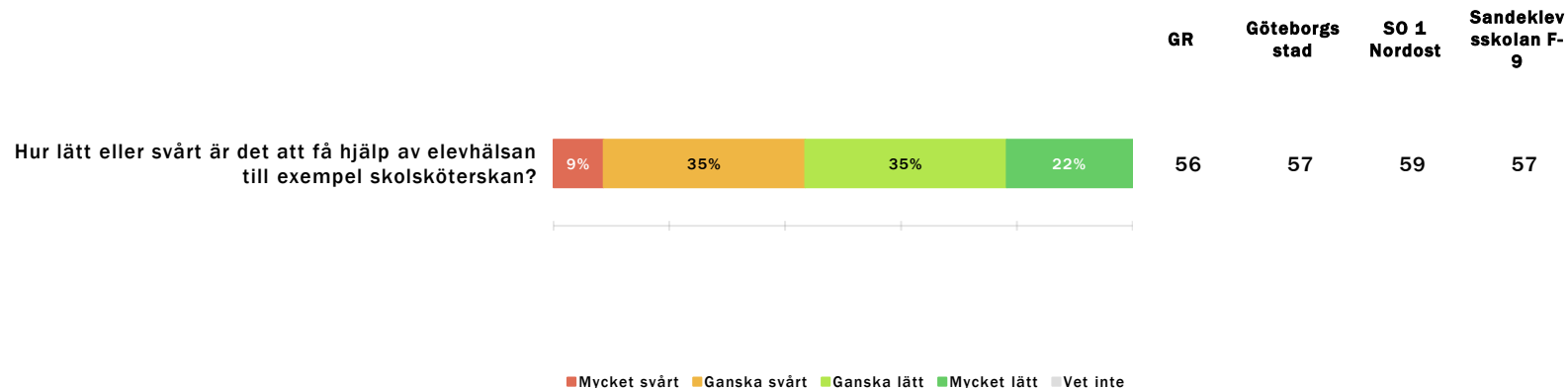
Resultat per fråga

Rasterna



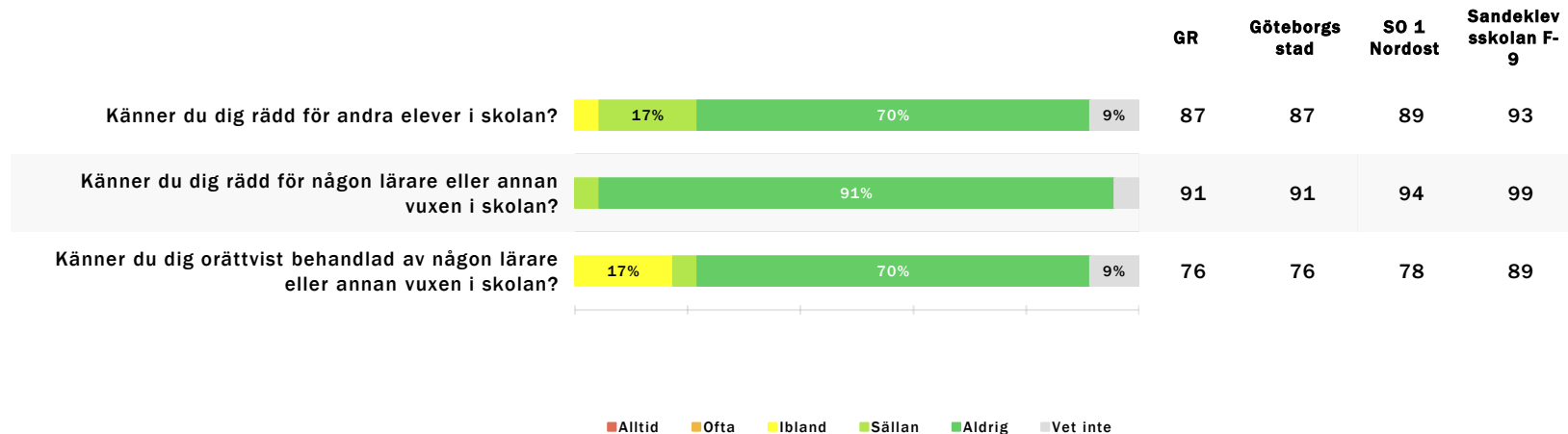
Resultat per fråga

Elevhälsan



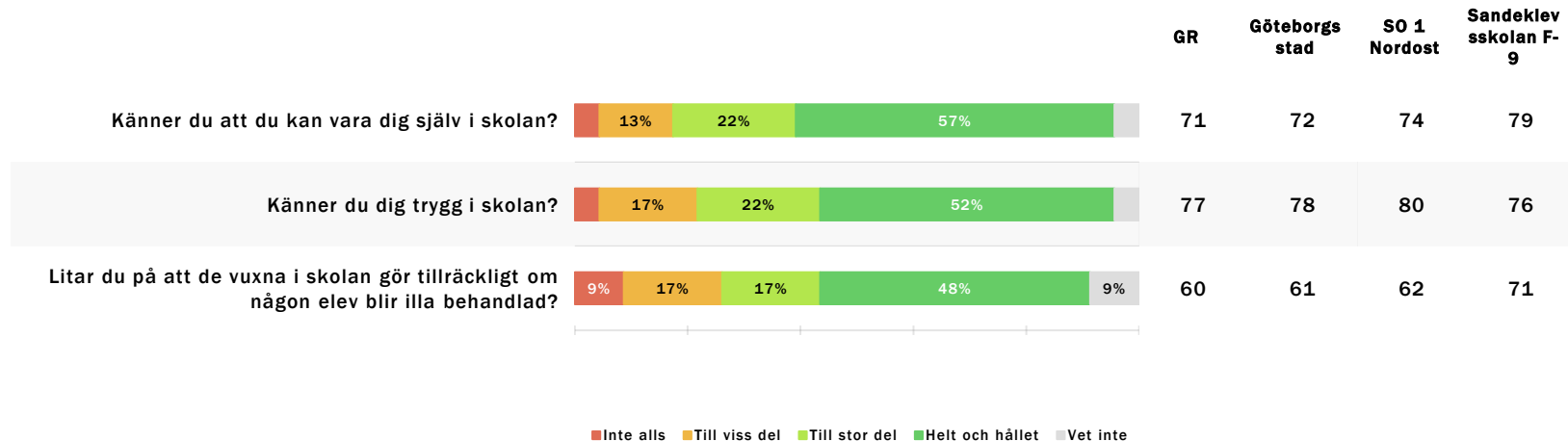
Resultat per fråga

Trygghet



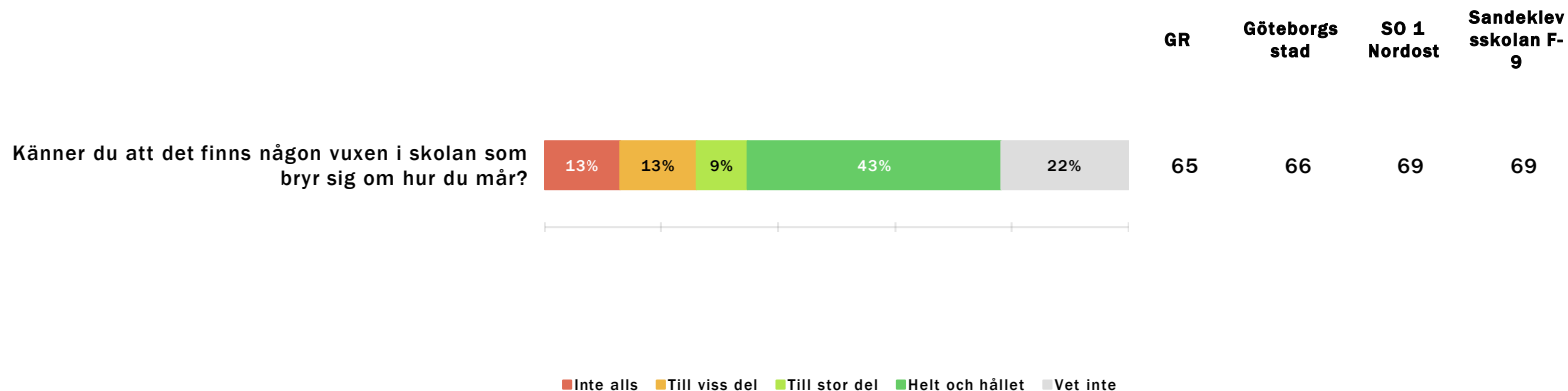
Resultat per fråga

Trygghet



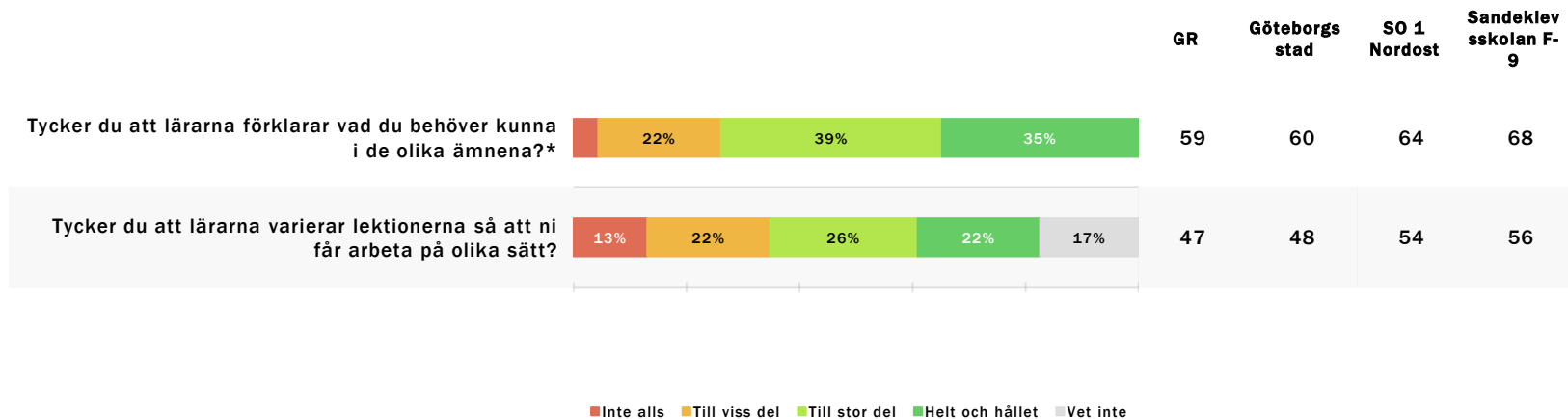
Resultat per fråga

Trygghet



Resultat per fråga

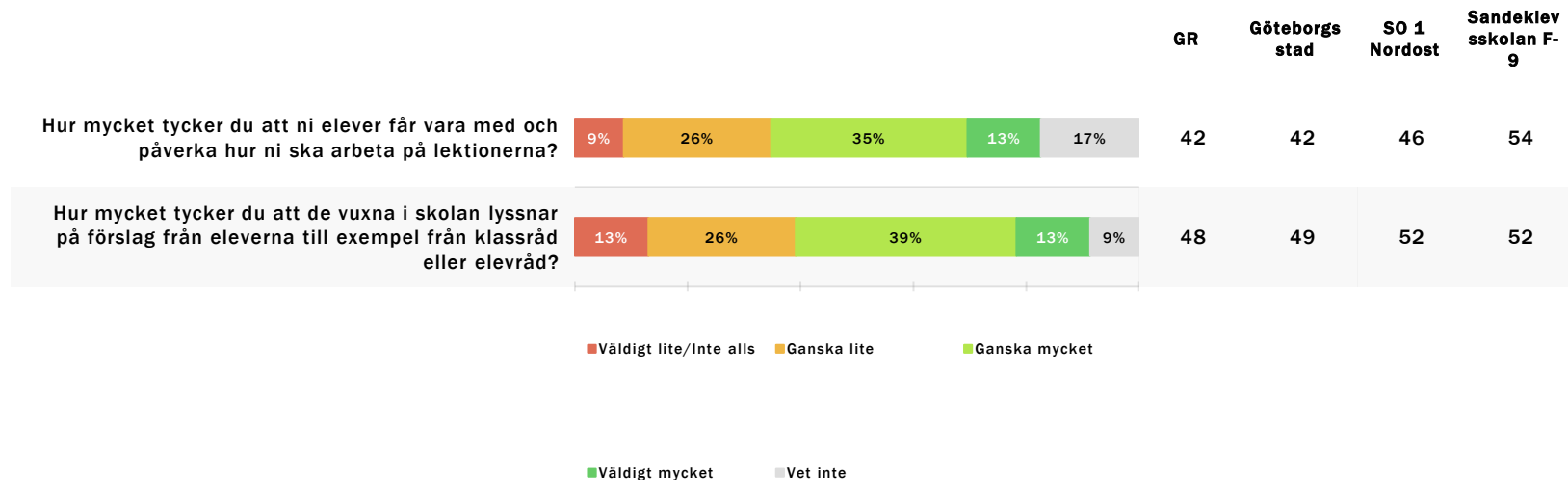
Om lärarna



*Obs! Frågan är omformulerad. Tidigare formulering var: Tycker du att lärarna förklarar vad du behöver kunna för att nå kunskapskraven?

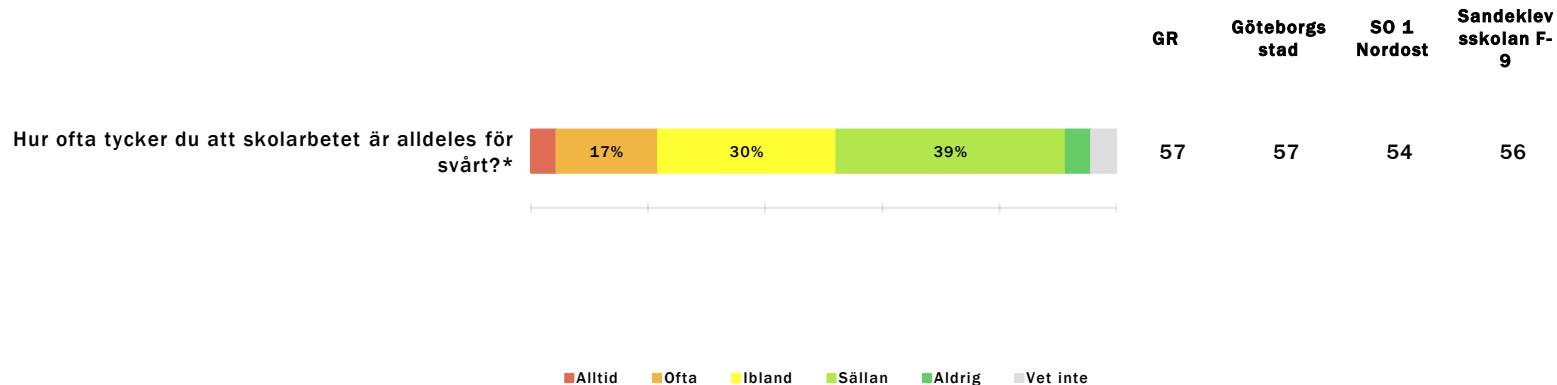
Resultat per fråga

Delaktighet och inflytande



Resultat per fråga

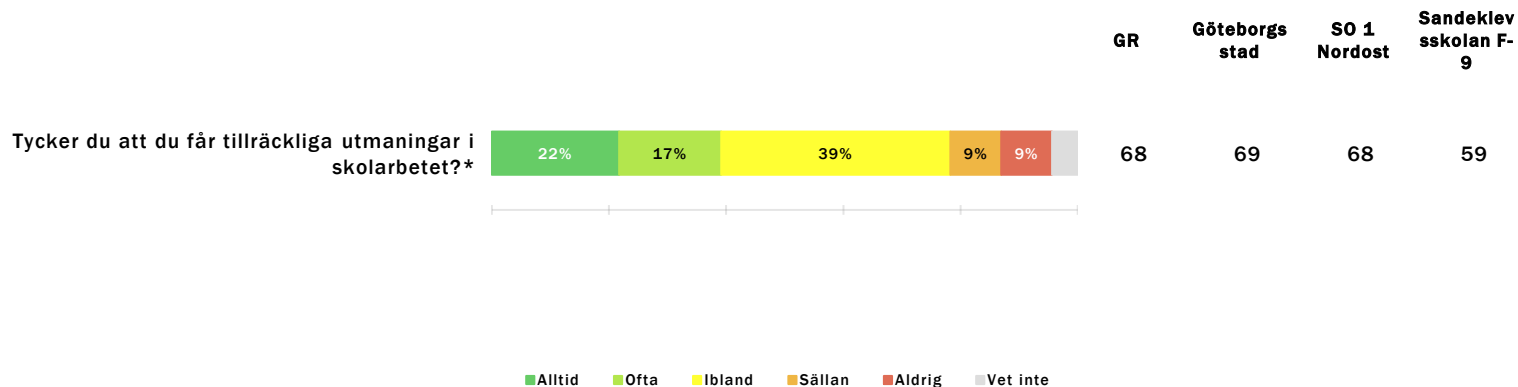
Svårighetsgrad



*Obs! Frågan är omformulerad. Tidigare formulering var: Hur ofta tycker du att skolarbetet är för svårt?

Resultat per fråga

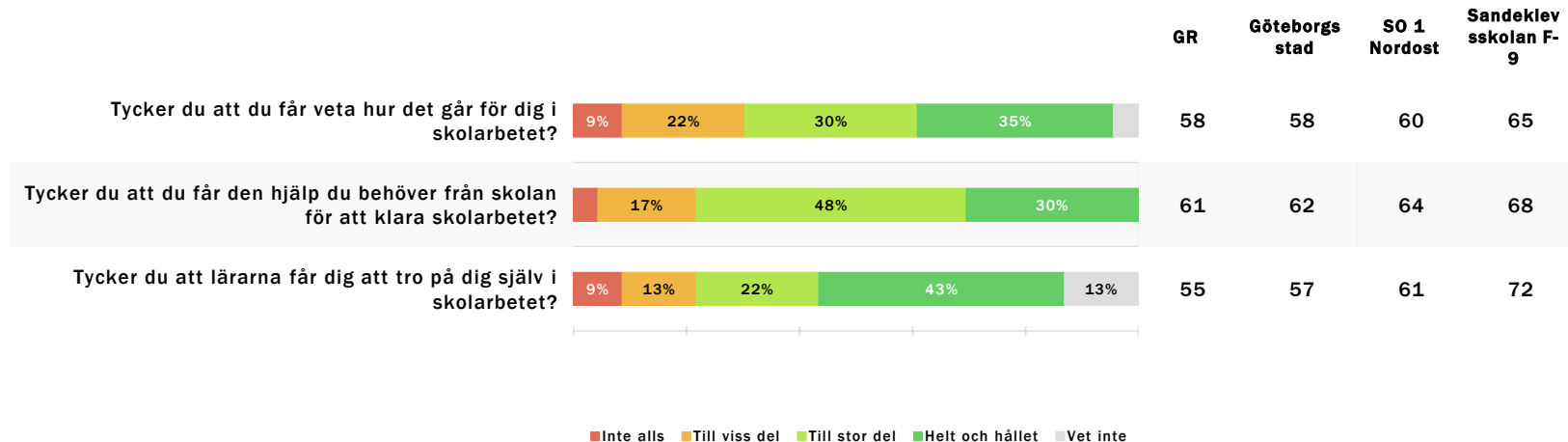
Svårighetsgrad



*Obs! Frågan är omformulerad. Tidigare formulering var: Hur ofta tycker du att skolarbetet är för lätt?

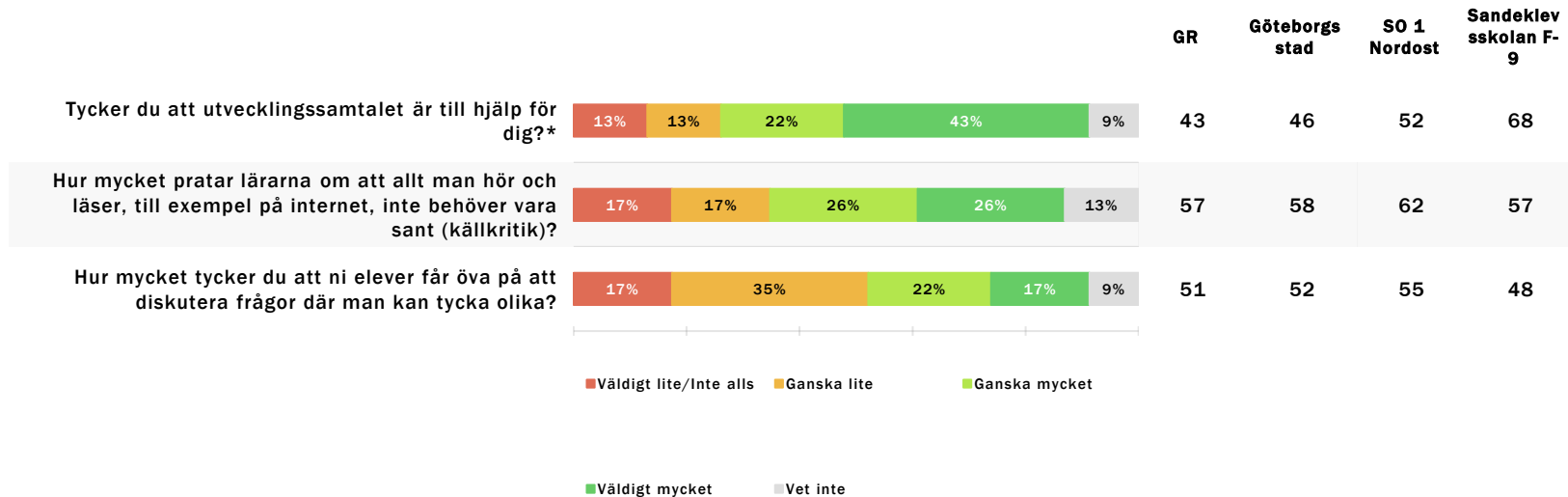
Resultat per fråga

Om skolarbetet



Resultat per fråga

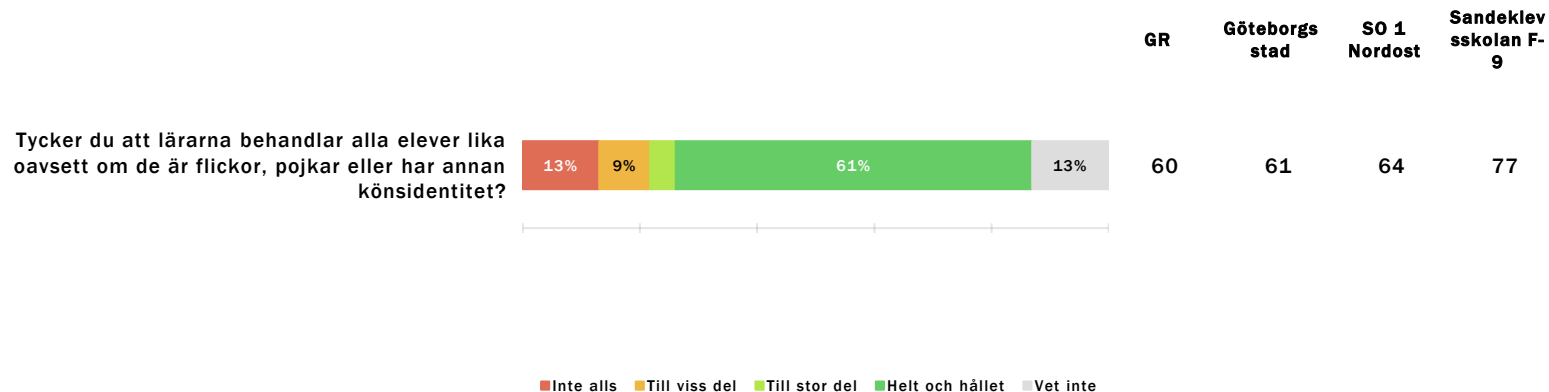
Om skolarbetet



*Obs! Frågan är omformulerad. Tidigare formulering var: Tycker du att utvecklingssamtalet är till hjälp för dig i skolarbetet?

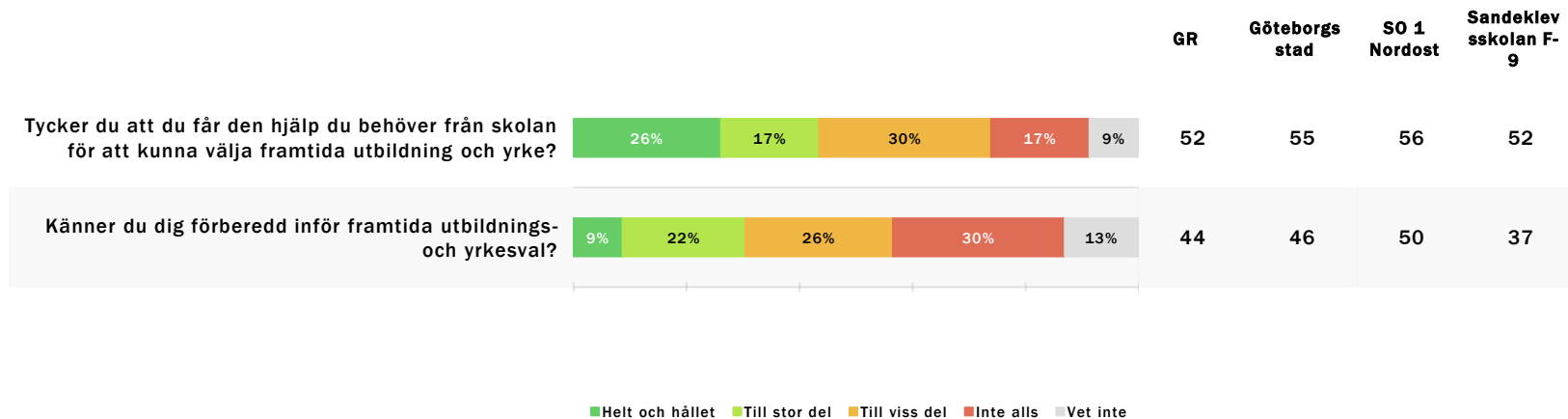
Resultat per fråga

Grundläggande värden i skolan

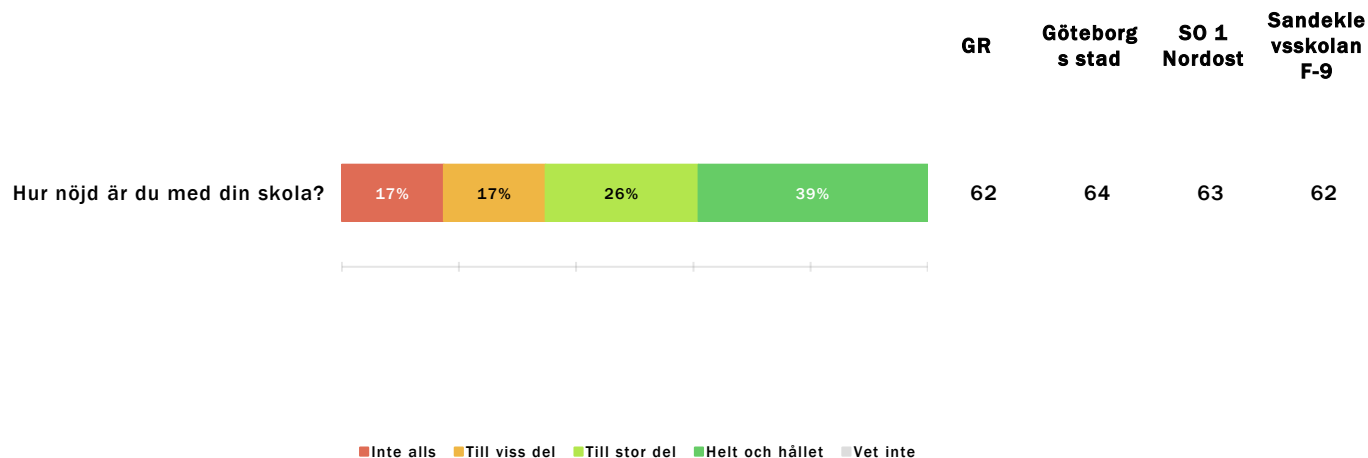


Resultat per fråga

Skola och framtid



Om helheten



Frågeområde per enhet

Medelvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Trygghet	Förhindra kränkningar	Studiero	Elevhälsan	Bemötande - elever	Bemötande - lärare	Information
Sandeklevsskolan F-9	87	60	58	62	64	83	68
8B	85	64	63	67	68	86	75

Frågeområde per enhet

Medelvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Inflytande	Stimulans	Stöd	Kritiskt tänkande	Nöjdhet	Skola och framtid
Sandeklevsskolan F-9	53	60	70	52	62	45
8B	59	63	74	51	63	45

Frekvenstabeller

	Flicka	Pojke
Hur ofta förklarar lärarna vad du ska göra på lektionerna så att du förstår?		
Aldrig		13%
Ibland	27%	13%
Ofta	13%	50%
Alltid	60%	25%
Hur ofta får du den hjälp du behöver under lektionerna?		
Aldrig		13%
Sällan		13%
Ibland	20%	25%
Ofta	47%	13%
Alltid	33%	38%
Hur ofta får lärarna dig att bli intresserad av skolarbetet?		
Aldrig		25%
Sällan	20%	25%
Ibland	33%	38%
Ofta	27%	13%
Alltid	20%	

Frekvenstabeller

	Flicka	Pojke
Hur ofta är det arbetsro på lektionerna?		
Aldrig		13%
Sällan	13%	38%
Ibland	33%	25%
Ofta	20%	25%
Alltid	33%	
Hur ofta är det så stökigt på lektionerna att du har svårt att koncentrera dig?		
Alltid	7%	13%
Ofta	27%	25%
Ibland	13%	25%
Sällan	20%	13%
Aldrig	27%	25%
Vet inte	7%	
Hur tycker du att eleverna bemöter varandra i skolan?		
Mycket dåligt		13%
Ganska dåligt	20%	13%
Ganska bra	47%	50%
Mycket bra	20%	25%
Vet inte	13%	

Frekvenstabeller

	Flicka	Pojke
Hur tycker du att eleverna bemöter vuxna i skolan?		
Mycket dåligt		25%
Ganska dåligt	20%	
Ganska bra	47%	63%
Mycket bra	27%	13%
Vet inte	7%	
Tycker du att de vuxna i skolan har koll på vad som händer på rasterna?		
Aldrig	13%	13%
Sällan	27%	38%
Ibland	7%	13%
Ofta	20%	13%
Alltid	27%	
Vet inte	7%	25%

Frekvenstabeller

	Flicka	Pojke
Hur lätt eller svårt är det att få hjälp av elevhälsan till exempel skolsköterskan?		
Mycket svårt		25%
Ganska svårt	33%	38%
Ganska lätt	33%	38%
Mycket lätt	33%	
Känner du dig rädd för andra elever i skolan?		
Ibland		13%
Sällan	27%	
Aldrig	67%	75%
Vet inte	7%	13%
Känner du dig rädd för någon lärare eller annan vuxen i skolan?		
Sällan	7%	
Aldrig	93%	88%
Vet inte		13%

Frekvenstabeller

	Flicka	Pojke
Känner du dig orättvist behandlad av någon lärare eller annan vuxen i skolan?		
Ibland	27%	
Sällan		13%
Aldrig	73%	63%
Vet inte		25%
Känner du att du kan vara dig själv i skolan?		
Inte alls	7%	
Till viss del	20%	
Till stor del	27%	13%
Helt och hållet	47%	75%
Vet inte		13%
Känner du dig trygg i skolan?		
Inte alls	7%	
Till viss del	20%	13%
Till stor del	27%	13%
Helt och hållet	47%	63%
Vet inte		13%

Frekvenstabeller

	Flicka	Pojke
Litar du på att de vuxna i skolan gör tillräckligt om någon elev blir illa behandlad?		
Inte alls	7%	13%
Till viss del	13%	25%
Till stor del	20%	13%
Helt och hållet	53%	38%
Vet inte	7%	13%
Känner du att det finns någon vuxen i skolan som bryr sig om hur du mår?		
Inte alls	20%	
Till viss del	7%	25%
Till stor del	13%	
Helt och hållet	40%	50%
Vet inte	20%	25%
Tycker du att lärarna förklarar vad du behöver kunna i de olika ämnena?*		
Inte alls		13%
Till viss del	27%	13%
Till stor del	40%	38%
Helt och hållet	33%	38%

Frekvenstabeller

	Flicka	Pojke
Tycker du att lärarna varierar lektionerna så att ni får arbeta på olika sätt?		
Inte alls	13%	13%
Till viss del	27%	13%
Till stor del	20%	38%
Helt och hållet	33%	
Vet inte	7%	38%
Hur mycket tycker du att ni elever får vara med och påverka hur ni ska arbeta på lektionerna?		
Väldigt lite/Inte alls	13%	
Ganska lite	20%	38%
Ganska mycket	40%	25%
Väldigt mycket	20%	
Vet inte	7%	38%
Hur mycket tycker du att de vuxna i skolan lyssnar på förslag från eleverna till exempel från klassråd eller elevråd?		
Väldigt lite/Inte alls		38%
Ganska lite	33%	13%
Ganska mycket	53%	13%
Väldigt mycket	13%	13%
Vet inte		25%

Frekvenstabeller

	Flicka	Pojke
Tycker du att du får tillräckliga utmaningar i skolarbetet?		
Alltid	20%	25%
Ofta	20%	13%
Ibland	47%	25%
Sällan		25%
Aldrig	13%	
Vet inte		13%
Hur ofta tycker du att skolarbetet är alldeles för svårt?*		
Alltid		13%
Ofta	13%	25%
Ibland	40%	13%
Sällan	33%	50%
Aldrig	7%	
Vet inte	7%	
Tycker du att du får veta hur det går för dig i skolarbetet?		
Inte alls	7%	13%
Till viss del	20%	25%
Till stor del	13%	63%
Helt och hållet	53%	
Vet inte	7%	

Frekvenstabeller

	Flicka	Pojke
Tycker du att du får den hjälp du behöver från skolan för att klara skolarbetet?		
Inte alls		13%
Till viss del	13%	25%
Till stor del	47%	50%
Helt och hållet	40%	13%
Tycker du att utvecklingssamtalet är till hjälp för dig?*		
Väldigt lite/Inte alls	7%	25%
Ganska lite	20%	
Ganska mycket	27%	13%
Väldigt mycket	40%	50%
Vet inte	7%	13%

Frekvenstabeller

	Flicka	Pojke
Hur mycket pratar lärarna om att allt man hör och läser, till exempel på Internet, inte behöver vara sant (källkritik)?		
Väldigt lite/Inte alls	20%	13%
Ganska lite	20%	13%
Ganska mycket	20%	38%
Väldigt mycket	33%	13%
Vet inte	7%	25%
Hur mycket tycker du att ni elever får öva på att diskutera frågor där man kan tycka olika?		
Väldigt lite/Inte alls	13%	25%
Ganska lite	33%	38%
Ganska mycket	20%	25%
Väldigt mycket	27%	
Vet inte	7%	13%
Tycker du att lärarna behandlar alla elever lika oavsett om de är flickor, pojkar eller har annan könsidentitet?		
Inte alls	7%	25%
Till viss del	13%	
Till stor del	7%	
Helt och hållet	60%	63%
Vet inte	13%	13%

Frekvenstabeller

	Flicka	Pojke
Hur nöjd är du med din skola?		
Inte alls	20%	13%
Till viss del	27%	
Till stor del	20%	38%
Helt och hållet	33%	50%
Tycker du att du får den hjälp du behöver från skolan för att kunna välja framtida utbildning och yrke?		
Helt och hållet	33%	13%
Till stor del	7%	38%
Till viss del	33%	25%
Inte alls	20%	13%
Vet inte	7%	13%

Frekvenstabeller

	Flicka	Pojke
Känner du dig förberedd inför framtida utbildnings-och yrkesval?		
Helt och hållet	13%	
Till stor del	20%	25%
Till viss del	20%	38%
Inte alls	40%	13%
Vet inte	7%	25%
Hur mycket pratar ni i skolan om olika yrken du kan jobba med när du blir vuxen?		
Väldigt mycket	7%	
Ganska mycket	27%	13%
Ganska lite	20%	50%
Väldigt lite/Inte alls	33%	25%
Vet inte	13%	13%